

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniul și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Homiletik 1 Catehetică și omiletică 3	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.5.2100.E-4.6		
2.2. Titular activități de curs	Prof. asociat dr. Stefan Tobler				
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	-

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie sistematic și rațional concepte omiletice, hermeneutice și retorice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și comunicaționale acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul gândește critic și monitorizează și respectă teorii și tehnici, evitând erori de gândire și aplicare și acceptă păreri noi în limitele vieții bisericești.	1
RÎ 2	Studentul analizează textele biblice din perspectivă exegetică și omiletică.	Studentul aplică metode exegetice și practic-teologice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare (psihologie, sociologie etc.).	Studentul extrage din textul biblic intenția exegetică al acestuia și îi stabilește intenția omiletică pentru a elabora omilia și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice	1
RÎ 3	Studentul descrie și clasifică tehnicile de comunicare necesare propovăduirii în evoluția lor istorică și actuală.	Studentul susține cuvântări spirituale (predici, omilii, meditații) în timpul ceremoniilor, cum ar fi liturgia, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul (sub condiția ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de cuvântări spirituale necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	1
RÎ 4	Studentul descrie și clasifică condiția psihopedagogică a propovăduitorului și cea psihosocială al auditoriului în evoluția lor istorică și actuală.	Studentul efectuează teste și evaluări psihice și sociologice în vederea îmbunătățirii predicilor, omiliilor, meditațiilor din cadrul ceremoniilor și întrunirilor religioase.	Studentul (sub condiția ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind mesajul, conținutul și eficacitatea comunicării în cadrul cuvântărilor spirituale necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	A putea înțelege pe parcursul întregului studiu conexiunile și viziunile dintre diferitele ramuri ale teologiei practice
7.2. Obiectivele specifice	Introducere în diferitele tipuri omiletice precum și în noțiuni de ermeneutică

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Tipuri de gândire omiletică în antichitate și evul mediu	Prelegere	2
Curs 2 Tipuri de gândire omiletică în epoca modernă (Luther – Schleiermacher – Barth)	Prelegere	2
Curs 3 Predica ca proces de comunicare și înțelegere	Prelegere	2
Curs 4 Probleme empirice în comunicarea personală prin intermediul predicii	Prelegere	2
Curs 5 Persoana predicatorului în comunicare: sarcini, șanse și obstacole	Prelegere	2
Curs 6 Competențele personale și interpretarea sinelui în predică	Prelegere	2
Curs 7 Competențe în comunicare și procesele cognitive	Prelegere	2
Curs 8 Problema originalității și autenticității personale în cadrul predicii	Prelegere	2
Curs 9 Tipuri de ermeneutică	Prelegere	2
Curs 10 Ipostaze ale textului biblic în cadrul predicii	Prelegere	2
Curs 11 Modele de integrare a ascultătorului în contextul biblic al omiliei	Prelegere	2
Curs 12 Funcțiile textului biblic în procesul elaborării omiletice	Prelegere	2
Curs 13 Omilia biblică și interpretarea creștină a Vechiului Testament	Prelegere	2
Curs 14 Tipologia structurilor omiletice din perspectivă empirică	Prelegere	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act. practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se aprofundează tematicile abordate în orele de curs. Se citesc și se analizează unele texte teologice la care se face referire la curs.	analiza unor texte, dezbateri	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	W. Engemann, Einführung in die Homiletik, Tübingen 2020
	K. H. Bieritz, Homiletik, 2000
	***, Handbuch der Predigt, Berlin, 1990
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	J. P. Grevel, Die Predigt und ihr Text, Neukirchen-Vluyn, 2002
	W. Gräb, Predigt als Mitteilung des Glaubens, Gütersloh, 1988
	A. Grüzinger, Homiletik, Gütersloh, 2008
	R. Conrad/M. Weeber: Protestantische Predigtlehre, Tübingen, 2012

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Cursul de omiletică este indispensabil pentru îndeplinirea funcției de pastor, diacon sau capelan evanghelic cu responsabilitatea de a susține predici la slujbele duminicale și ierurgii. Omiletica reprezintă baza teoretică atât din punct de vedere teologic, cât și a științei și tehnicilor de comunicare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	90 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	90 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10 % (minim 5)	



11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Stefan Tobler	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	

- 1 Licență / Master
- 2 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master
- 3 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master
- 4 Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ
- 5 Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă
- 6 Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată
- 7 Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)
- 8 Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.
- 9 Între 7 și 14 ore
- 10 Între 2 și 6 ore
- 11 Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
- 12 Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)
- 13 Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOcSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

- 14 Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- 15 Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
- 16 Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
- 17 Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)
- 18 Titluri de capitole și paragrafe
- 19 Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- 20 Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.
- 21 Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.
- 22 Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- 23 Alte tipuri de activități practice specifice
- 24 Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- 25 CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
- 26 Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
- 27 Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- 28 Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniul și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Siebenbürgische Kirchengeschichte 1 Istoria Bisericii Protestante din România 1	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.5.1100.E-2.4
2.2. Titular activități de curs	Prof. asociat dr. Hans-Bruno Fröhlich		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Bandi Andrei		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2



4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	•
4.2. Competențe	•

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	•
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	•

6. **Rezultate ale învățării**¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul analizează și traduce (unde este cazul) izvoare istorice relevante din istoria medievală a bisericilor devenite ulterior protestante din România (sec. XIII-XVI) și le interpretează ținând cont de contextul istoric și ecleziastic care a dus la fixarea acestora. Studentul/absolventul descrie în mod critic recepția acestor texte din evoluția ulterioară a istoriei bisericești.	Studentul aplică metode istoric-critice specifice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare (paleografie, filologie clasică, epigrafie etc.).	Studentul distinge (unde e cazul) între diferitele variante ale surselor istorice și interpretează conținutul acestora pentru a ajunge la intenția originală a acestora pentru a aplica corespunzător evenimente și sursele istoriei bisericești în contexte didactice și/sau liturgice.	0,75
RÎ 2	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice din istoria timpurie a bisericilor protestante autohtone și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul gândește critic și monitorizează interpretările și aplicațiile survenite în mod istoric din partea instituțiilor ecleziastice sau din partea altor grupuri și personalități marcante ale epocii, evitând stereotipiile neverificate din punct de vedere științific.	0,50
RÎ 3	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri) ale căror urme sau vestigii se regăsesc în situația actuală a bisericii și a pastorației.	Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi liturgia, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul (sub condiția ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri, concepte și exemple ale și din istoria bisericească autohtonă necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	0,25
RÎ 4	Studentul descrie și sistematizează învățăturile și principiile etice ale Evului Mediu, înțelegând consecințele acestora asupra evoluției	În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine în deplină cunoștință	Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor	0,50



	instituțiilor ecleziastice autohtone (parohia, exemptia, zeciuiala etc.) și discernând consecințele asupra rânduiei și valorilor sociale promovate de Biserică în actualitatea noastră.	de ce cum le-a aplicat Biserica în Evul Mediu din Transilvania.	semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.	
--	---	---	---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea formării bisericilor protestante din România și evoluția acestora până în prezent
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea istoriei bisericești a Transilvaniei până la Reformă Citire și interpretare de texte istorice și evidențierea relevanței lor pentru biserica evanghelică de astăzi

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Preistoria Transilvaniei și perioada dacică	Prelegere	1
Curs 2 Epoca romană și migrația popoarelor	Prelegere	1
Curs 3 Transilvania ca parte a Regatului Ungariei	Prelegere	1
Curs 4 Sf. Imperiu Roman de Națiune Germanică în secolele 10–13	Prelegere	1
Curs 5 Originea sașilor din Transilvania	Prelegere	1
Curs 6 Transilvania secolelor 10–13	Prelegere	1
Curs 7 Derularea colonizării sașilor în Transilvania	Prelegere	1
Curs 8 Evoluția economică și juridică a Pământului Crăiesc în secolele 12–13	Prelegere	1
Curs 9 Ordinul Teuton și ordinele călugărești, ordinele medicante	Prelegere	1
Curs 10 Invazia mongolă, reorganizarea instituțională și bisericească	Prelegere	1
Curs 11 Structurile bisericești ale coloniștilor sași în sec 12–14	Prelegere	1
Curs 12 Voievodatul Transilvaniei	Prelegere	1
Curs 13 Răscoala de la Bobâlna (1437) și stările privilegiate	Prelegere	1
Curs 14 Universitatea Națiunii Săsești	Prelegere	1
Total ore curs:		14
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se studiază documentele aferente tematicii cursului	Citire, traducere și interpretare a textelor abordate. Discuții.	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1. C. Andresen, Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte I, Göttingen, 1999
	2. K. Heussi, Kompendium der Kirchengeschichte, Tübingen, 1991
	3. W.-D. Hausschild / V. H. Drecol, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte I., Gütersloh, 2019
	4. K.-D. Schmidt, Kirchengeschichte, Göttingen, 1997
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	1. F. Teutsch, Geschichte der ev. Kirche in Siebenbürgen I, Sibiu 1925
	2. K. Gündisch, Siebenbürgen und die Siebenbürger Sachsen, München 1998
	3. Th. Nögler, Die Ansiedlung der Siebenbürger Sachsen, Bukarest 1992
	4. K. Zach, Konfessionelle Pluralität, Stände und Nation, Münster, 2004
	5. P. Engel, Regatul Sfântului Ștefan, Istoria Ungariei Medievale 895-1526, Cluj-Napoca, 2006

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Folosirea în mod competent a cunoștințelor de specialitate în organizarea activității de cult, social și caritabil.
Actualizarea mesajelor fundamentale ale creștinătății în cadrul parohiilor și a orelor de religie din școli.

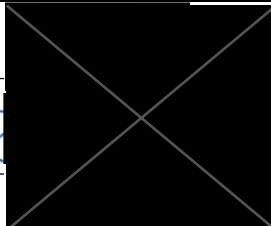
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	90 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	90 %		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10 % (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Hans-Bruno Fröhlich	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ dr. Anamaria Tudorie	



- 1 Licență / Master
- 2 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master
- 3 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master
- 4 Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ
- 5 Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă
- 6 Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată
- 7 Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)
- 8 Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.
- 9 Între 7 și 14 ore
- 10 Între 2 și 6 ore
- 11 Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
- 12 Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)
- 13 Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOcSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOcSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOcSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOcSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

- 14 Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- 15 Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
- 16 Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
- 17 Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)
- 18 Titluri de capitole și paragrafe
- 19 Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- 20 Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.
- 21 Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.
- 22 Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- 23 Alte tipuri de activități practice specifice
- 24 Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- 25 CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
- 26 Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
- 27 Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- 28 Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Siebenbürgische Kirchengeschichte 2 Istoria Bisericii Protestante din România 2		Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.6.2100.E-4.3	
2.2. Titular activități de curs	Dr. Hans-Bruno Fröhlich				
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Bandi Andrei				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	•
4.2. Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	•
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	•

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul analizează și traduce (unde este cazul) izvoare istorice relevante din istoria modernă a bisericilor protestante din România (sec. XVI-XX) și le interpretează ținând cont de contextul istoric și ecleziastic care a dus la fixarea acestora. Studentul/absolventul descrie în mod critic recepția acestor texte din evoluția ulterioară a istoriei bisericești.	Studentul aplică metode istoric-critice specifice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare (paleografie, filologie clasică, epigrafie etc.).	Studentul distinge (unde e cazul) între diferitele variante ale surselor istorice și interpretează conținutul acestora pentru a ajunge la intenția originală a acestora pentru a aplica corespunzător evenimente și sursele istoriei bisericești în contexte didactice și/sau liturgice.	1,5
RÎ 2	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice din istoria modernă a bisericilor protestante autohtone și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul gândește critic și monitorizează interpretările și aplicațiile survenite în mod istoric din partea instituțiilor ecleziastice sau din partea altor grupuri și personalități marcante ale epocii, evitând stereotipiile neverificate din punct de vedere științific.	1
RÎ 3	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri) ale căror urme sau vestigii se regăsesc în situația actuală a bisericii și a pastorației.	Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi liturgia, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul (sub condiția ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri, concepte și exemple ale și din istoria bisericească autohtonă necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	0,50
RÎ 4	Studentul descrie și sistematizează învățăturile și principiile etice ale modernității, înțelegând consecințele acestora asupra evoluției instituțiilor ecleziastice autohtone (parohia, exemția, zeciuiala etc.) și	În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine în deplină cunoștință de ce cum le-a aplicat Biserica în epoca modernă din România.	Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.	1



	discernând consecințele asupra rânduiei și valorilor sociale promovate de Biserică în actualitatea noastră			
--	--	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.3. Obiectivul general	Cunoașterea formării bisericilor protestante din România și evoluția acestora până în prezent
5.4. Obiectivele specifice	Cunoașterea istoriei bisericești a Transilvaniei de la Reformă până în prezent Citire și interpretare de texte istorice și evidențierea relevanței lor pentru biserica evanghelică de astăzi

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Bisericile din Transilvania în perioada premergătoare Reformei	Prelegere	2
Curs 2 Începuturile Reformei și bătălia de la Mohács (1526)	Prelegere	2
Curs 3 Transilvania în perioada 1526–1540	Prelegere	2
Curs 4 Johannes Honterus și Reforma în Transilvania	Prelegere	2
Curs 5 Reforma și biserica răsăriteană	Prelegere	2
Curs 6 Libertatea religioasă în Transilvania 1545–1571	Prelegere	2
Curs 7 Confesiunile protestante din Principatul Transilvaniei în secolul al 16-lea	Prelegere	2
Curs 8 Confesiunile protestante din Principatul Transilvaniei în perioada 1601-1630	Prelegere	2
Curs 9 Confesiunile protestante din Principatul Transilvaniei în perioada 1630–1690	Prelegere	2
Curs 10 Contrareforma în Transilvania	Prelegere	2
Curs 11 Pietismul și mișcarea din Herrnhut în Transilvania	Prelegere	2
Curs 12 Iluminismul în Transilvania și în contextul confesiunilor protestante autohtone	Prelegere	2
Curs 13 Confesiunile protestante în Transilvania secolului al 19-lea	Prelegere	2
Curs 14 Transilvania și confesiunile protestante în secolul 20, reorganizarea acestora în cadrul României (1920–1990)	Prelegere	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se studiază documentele aferente tematicii cursului	Citire, traducere și interpretare a textelor abordate. Discuții.	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.2. Referințe bibliografice recomandate	L. Binder, Johannes Honterus, Bukarest 1996
	K. Reinerth, Die Gründung der evangelischen Kirchen in Siebenbürgen, Köln 1979
	M. Fata / A. Schindling, Luther und die Evangelisch-Lutherischen in Ungarn und Siebenbürgen, Münster 2007
	U. A. Wien, Common Man (ed.) Göttingen 2021
9.3. Referințe bibliografice suplimentare	U. A. Wien, Martin Armgart, Die Synodalverhandlungen der Ev. Superintendentur BIRTHÄLM 1601-1752, Hermannstadt 2019.
	U. A. Wien, Dirk Schuster: Protokolle des Landeskonsistoriums 1919-1944, Hermannstadt 2020/21
	U. A. Wien, Crossing Borders - Impact of Reformation in Transylvania since the 1520s. Diversity of Faith and religious Freedom in the Ottoman Zone of Influence. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2022
	U.A. Wien (ed.), Initia Reformationis Transsilvaniae. Vielfalt, Aufbrüche, Rezeptionsräume in der Frühen Neuzeit, Berlin, 2025

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Folosirea în mod competent a cunoștințelor de specialitate în organizarea activității de cult, social și caritabil.
Actualizarea mesajelor fundamentale ale creștinătății în cadrul parohiilor și a orelor de religie din școli.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	90 %	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	90 %		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10 %	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Hans-Bruno Fröhlich	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	

- 1 Licență / Master
- 2 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master
- 3 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master
- 4 Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ
- 5 Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă
- 6 Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată
- 7 Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)
- 8 Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.
- 9 Între 7 și 14 ore
- 10 Între 2 și 6 ore
- 11 Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
- 12 Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)
- 13 Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOcSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOcSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOcSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOcSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

- 14 Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- 15 Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
- 16 Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
- 17 Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)
- 18 Titluri de capitole și paragrafe
- 19 Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- 20 Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.
- 21 Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.
- 22 Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- 23 Alte tipuri de activități practice specifice
- 24 Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- 25 CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
- 26 Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
- 27 Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- 28 Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Religionsgeschichte Istoria și filosofia religiilor 4	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.5.1100.C-2.3		
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. Eveline Ciofleș				
2.3. Titular activități practice	Lect. univ. dr. Eveline Ciofleș				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	n.a.
4.2. Competențe	Analiză de text, abordare istorică a unei tematici, noțiuni de bază în domeniul istoriei, cunoștințe medii în domeniul științei religiei ca disciplină

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, calculator
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Calculator, videoproiector, flipchart

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe de bază a marilor religii ale lumii	Aptitudinea de a compara idei religioase	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	0,5
RÎ 2	Identificarea elementelor definitorii ale marilor religii	Aptitudinea de a aborda tematici interreligios. Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	0,5
RÎ 3	Diferențierea științei religiei de istoria religiei și teologie	Deschiderea pentru istoria ideilor, abordare interculturală	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	0.5
RÎ 4	Aprofundarea gândirii istorice	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	0.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Insușirea unor cunoștințe de bază din marile religii ale lumii
7.2. Obiectivele specifice	Formarea unor metode pentru studiu diferitelor religii

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Ce este religia? Știința religiei vs. Teologie	Expunere cu videoproiector, discuții interactive	1
Curs 2 Adorarea puterilor și jertfele. Sincretismul	Expunere, Lectură la clasă, analiză, Metoda mozaicului (Jigsaw)	1
Curs 3 Religii Abrahamică. Creștinism/Islamism/Iudaism	Expunere, Metoda schimbă perechea	1
Curs 4 Introducere în Islamism	Expunere, Lectură la clasă	1
Curs 5 Elemente de bază ale Islamismului	Metoda mozaicului, discuții moderate	1
Curs 6 Elemente de bază ale Islamismului II	Metoda mozaicului, discuții moderate	1
Curs 7 Islamismul prin comparație cu Creștinismul	Expunere Metoda „schimbă perechea”	1
Curs 8 Religii în India: Vedele	Expunere și analiză interactivă	1
Curs 9 Brahmanismul	Expunere și analiză interactivă	1
Curs 10 Hinduismul	Expunere și analiză interactivă	1



Curs 11 Budhismul	Expunere și analiză interactivă	1
Curs 12 Religiiile Chinei: Taoismul	Expunere și analiză interactivă	1
Curs 13 Religiiile in Japonia: Budhismul, Shintoismul	Expunere și analiză interactivă	1
Curs 14 Elemente de comparativă religioasă	Metoda mozaicului, discuții moderate	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 se studiază documentele aferente tematicii cursului	Lectură critică, dialog, dezbateri, sistematizare	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	M. Eliade, Istoria credinței și ideilor religioase, București 1992.
	M. Eliade, Geschichte der religiösen Ideen, Freiburg 1978-1933
	Handbuch der Religionen I-III, Göttingen 1971-19754.
	H-J.Schoeps, Religionen. Wesen und Geschichte, Gütersloh 1961
	M. Eliade/ Ioan P. Culuanu, Handbuch der Religionen, Frankfurt am Main 1995
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Karl Jaros, Der Islam. Historische Grundlagen und Glaubenslehre, UTB Böhlau 2012
	G. van der Leeuw, Phänomenologie der Religion, Tübingen 1977
	Helmut von Glasenapp, Die Philosophie der Inder, Stuttgart 1995

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Studentii și studentele își însușesc cunoștințe favorabile gândirii dialogului interreligios. Cunoștințele acumulate elimină prejudecățile față de necunoscut, încurajează dialogul deschis față de elemente străine tradițiilor proprii, favorizează respectul și, dincolo de toleranță, atenția față de comunitățile religioase minoritare. În plus cursul sprijină respectul pentru diferențe de gândire contribuind astfel la formarea în vederea practicii în comunități religioase, în special prin favorizarea dialogului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	90% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	90 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Eveline Ciofleac	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ethik 1 Morală creștină 1	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.5.2200.E-5.5
2.2. Titular activități de curs	Prof. asociat dr. Tobler Stefan		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	---
4.2. Competențe	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoașterea și înțelegerea valorilor și principiilor eticii creștine	Înțelegerea relevanței practice pentru viața creștină	Capacitatea de a alege o poziție teologică proprie unde există modele diferite	1,5
RÎ 2	Înțelegerea modelelor etice de luare a deciziei	Familiarizarea cu și însușirea terminologiei de specialitate	Evaluarea relevanței acestor modele în contextul credinței creștine	1,5
RÎ 3	Cunoașterea celor mai importante modele ale eticii filosofice și teologice în istorie	Înțelegerea influenței acestor modele în societatea de astăzi	Evaluarea acestor modele din punctul de vedere teologic actual	2
RÎ 4	Cunoașterea istoriei în ceea ce privește legătura între etică și dogmatică	Capacitatea de a identifica legătura dintre întrebările eticii și cele ale credinței (dogmaticii)	Capacitatea de a evalua întrebări morale cu argumente teologice	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Întrebările moralei creștine nu pot fi separate de credință (și de dogmatică), însă trebuie să fie tematizate în mod specific. Este fundamentală înțelegerea modelelor etice de luare a deciziei și cunoașterea celor mai importante modele ale eticii filosofice și teologice în istorie. Această cunoaștere trebuie mai întâi să lămurească și să susțină procesul de formare personală a deciziei în problemele etice și, bazându-se pe discernământ, să scoată în evidență ceea ce are nevoie societatea noastră astăzi. Dialogul cu celelalte concepții despre lume este în modul acesta ușurat și de asemenea, în cele din urmă, este întărită identitatea creștină.
7.2. Obiectivele specifice	Introducere în principalele sisteme de gândire etică filosofică și creștină.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 – 3: Introducere – tematicile principale, modele etice și precizări terminologice	Expunere, prezentare Power Point	6
Curs 4 – 5: Istoria eticii: antichitatea greacă	Expunere, prezentare PP	4
Curs 6: Istoria eticii: antichitatea creștină și evul mediu	Expunere, prezentare PP	2
Curs 7: Istoria eticii: reforma protestantă	Expunere, prezentare PP	2
Curs 8: Istoria eticii: umanismul și iluminismul englez	Expunere, prezentare PP	2

Curs 9 -10: Istoria eticii: Immanuel Kant	Expunere, prezentare PP	4
Curs 11 Istoria eticii: liberalismul și utilitarismul	Expunere, prezentare PP	2
Curs 12 Istoria eticii: criza eticii clasice, Friedrich Nietzsche	Expunere, prezentare PP	2
Curs 13 Istoria eticii: secolul 20 (Rawls, Habermas)	Expunere, prezentare PP	2
Curs 14 Concluzii	Expunere, discuții	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se aprofundează tematicile abordate în orele de curs. Se citesc și se analizează unele texte teologice la care se face referire la curs.	analiza unor texte, dezbateri	28
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Svend Andersen, Einführung in die Ethik, 2.Aufl. Berlin/New York 2005
	Gerfried W. Hunold (hg.), Theologische Ethik. Ein Werkbuch, Tübingen/Basel 2000 (UTB 1966)
	Johannes Fischer, Theologische Ethik. Grundwissen und Orientierung, Stuttgart etc. 2002
	Erich Wolfgang Müller, Evangelische Ethik, Darmstadt 2001
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Helmut Thielicke, Theologische Ethik. 4 Bände (Teile I – III), Tübingen, 5.A. 1981 (1.Aufl. 1952)
	Martin Honecker, Einführung in die Theologische Ethik, Berlin/New York 1990
	Trutz Rendtorff, Ethik. Grundelemente, Methodologie und Konkretionen einer ethischen Theologie, 2 Bände, Stuttgart, 2.A. 1990

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Multiplele probleme etice ale societății sunt evidente; de la un preot se așteaptă capacitatea de-a lua poziție și de-a intra în dialog cu alții.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	80 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	80 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Stefan Tobler	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Linii de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ethik 2 Morală creștină 2	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.6.2200.E-5.4		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Tobler Stefan				
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					6
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	---
4.2. Competențe	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoașterea metodologiei în etică teologică aplicată	Capacitatea de a înțelege noțiunile specifice și de a aplica metodele ei.	Dezvoltarea gândirii critice	1
RÎ 2	Cunoașterea stadiului actual al discuțiilor asupra problemelor în faza terminală a vieții	Abordarea acestor chestiuni din punctul de vedere creștin	Luare de poziție personală	1
RÎ 3	Înțelegerea unor noțiuni de etică economică	Evaluarea chestiunilor economice din punctul de vedere creștin	Dezvoltarea unor criterii teologice pentru a dialoga cu lumea economică de astăzi.	1
RÎ 4	Tematică aleasă liber de fiecare student	Capacitatea de a găsi bibliografia potrivită	Elaborarea unui referat pe această temă	3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Introducerea în etică și istoria eticii, studiate în primul semestru, formează temelia pe care sunt tratate acum câteva exemple aplicate, examinate pe baza teologiei evanghelice și a învățăturii sociale creștine. Conținutul cursului se schimbă în fiecare an, ținând cont de tematicile actuale – mai jos se găsește un exemplu.
7.2. Obiectivele specifice	Discuția asupra eutanasiei este dusă în mod intensiv în multe țări, în România însă este abia perceptibilă, tocmai de aceea studenții trebuie să fie pregătiți pentru abordarea acestei teme. Etica economică este o temă de mare actualitate, într-o țară ca România care mai suferă de schimbările din perioada de tranziție și se luptă cu multe probleme cum este c.ex. corupția.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Introducere – modalități de a găsi poziții etice adecvate	expunere	2
Curs 2-3 Demnitatea omului și drepturile omului	expunere	4
Curs 4-6 Eutanasiu – situația în țările europene și principalele dileme etice	expunere, dezbateri	6
Curs 7-8 Eutanasiu – situația în România și poziția Bisericilor	expunere, dezbateri	4
Curs 9-10 Etica economică – principalele modele în istoria gândirii economice	expunere	4
Curs 11-12 Etica economică și antropologie	expunere, dezbateri	4
Curs 13 Etica în organizarea întreprinderilor	expunere	2
Curs 14 Etica economică și sistemele politice	expunere	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – 14 În orele de seminar se aprofundează tematicile abordate în orele de curs. Studenții pregătesc referate. Se citesc și se analizează unele texte de actualitate la care se face referire la curs.	discuții, studiul unor texte, referate,	28
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Felix Thiele (hg.), Aktive und Passive Sterbehilfe. Medizinische, rechtswissenschaftliche und philosophische Aspekte, 2002
	Weddig Fricke, Patientenwille und Sterbehilfe. Ein Plädoyer für das Selbstbestimmungsrecht des Menschen am Ende des Lebens, 2004
	Maurits Verzele, Der sanfte Tod. Suizidmethoden und Sterbehilfe, Verlag Promedia 2006
	Ulrich Eibach, Sterbehilfe - Tötung aus Mitleid? Euthanasie und 'lebensun-wertes' Leben, Verlag Brockhaus 1998
	Peter Ulrich, Integrative Wirtschaftsethik, Bern 3.Aufl. 2001
	Karl Homann und Andreas Suchanek, Ökonomik. Eine Einführung, Tübingen 2000
	Arthur Rich, Wirtschaftsethik. Grundlagen in theologische Perspektive, Gütersloh 1984
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Ioan Ică jr (hg.), Gândirea socială a Bisericii. Fundamente – documente – analize – perspective, Sibiu 2002
	Eilert Herms (hg.), Menschenbild und Menschenwürde, Gütersloh 2001
	Handbuch der Wirtschaftsethik, Band 1 – 4, Gütersloh 1999
	Michael Herbst, Der Mensch und sein Tod. Das Greifswalder Gutachten zur Sterbebegleitung und Sterbehilfe, Neukirchen-Vluyn 2006

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Multiplele probleme etice ale societății sunt evidente; de la un preot se așteaptă capacitatea de-a lua poziție și de-a intra în dialog cu alții.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	30 % (minim 5)	
		Teme de casă:	25 %		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	5 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		70 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Stefan Tobler	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Liturgisches Singen 7 / Muzică bisericească și ritual 5	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.5.0300.C-2.8		
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b.Seminar	3.1.c.Laborator	3.1.d.Proiect	3.1.e Alte	Total
	3				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b.Seminar	3.2.c.Laborator	3.2.d.Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	42				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					1
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					8
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	• pian

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	1
RÎ 2	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cântărilor liturgice și a cântărilor din cartea de corale a Bisericii Evanghelice C. A. din România
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu notele muzicale Însușirea cântărilor liturgice Istoria liturghiei și imnologie Însușirea cântărilor din cartea de corale a Bisericii Evanghelice C.A. din România

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 - 14		
Total ore curs:		

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1-3 Exerciții de formare a vocii	Exerciții vocale	9
Act.4-5 Elemente de teorie muzicală	Prelegere, discuții	6
Act.6-10 Cântări liturgice: Cântarea rugăciunii Tatăl nostru din liturghia de împărtășanie	Cântare	15
Act.11-14 Imnologie: Cântări bisericesti din perioada romantică	Cântare	12
Total ore seminar/laborator		42

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Cartea de cântece și liturghierul Bisericii Evanghelice C. A. din România
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

De la un preot evanghelic se așteaptă să cunoască noțiuni de bază ale muzicii bisericești și să le aplice în munca din comunitate precum și să aprecieze diversitatea și multiculturalitatea și să fie capabil de a comunica cu specialiști din domeniu.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :	50%	CEF	
		Teme de casă:			20%
		Alte activități ²⁷ :			
		Evaluare finală:			30%
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	50%	CEF	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	% (minim 5)		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)		
11.5 Standard minim de performanță ²⁸ : Participarea activă la cel puțin 28 din cele 42 ore de seminar și prezentarea la colocviul final (și obținerea a cel puțin 5 puncte).					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. univ. dr. Andrei Bandi	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Liturgisches Singen 8 Muzică bisericească și ritual 6	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.6.0300.C-2.6		
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b.Seminar	3.1.c.Laborator	3.1.d.Proiect	3.1.e Alte	Total
	3				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b.Seminar	3.2.c.Laborator	3.2.d.Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	42				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					1
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					8
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Pian, orgă

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	1
RÎ 2	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea cântărilor liturgice și a cântărilor din cartea de corale a Bisericii Evanghelice C. A. din România
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea cu notele muzicale Înșușirea cântărilor liturgice Istoria liturghiei și imnologie Înșușirea cântărilor din cartea de corale a Bisericii Evanghelice C.A. din România

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 - 14		
Total ore curs:		

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1 Exerciții de formare a vocii	Exerciții vocale	3
Act. 2-4 Elemente de teorie muzicală	Prelegere, discuții	9
Act. 5-10 Cântări liturgice: Cântările din liturghia de împărtășanie	Cântare	18
Act. 11-14 Cântece religioase contemporane și cântece pentru orele de cateheză/religie	Cântare	12
Total ore seminar/laborator		42

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Cartea de cântece și liturghierul Bisericii Evanghelice C. A. din România
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

De la un preot evanghelic se așteaptă să cunoască noțiuni de bază ale muzicii bisericești și să le aplice în munca din comunitate precum și să aprecieze diversitatea și multiculturalitatea și să fie capabil de a comunica cu specialiști din domeniu.

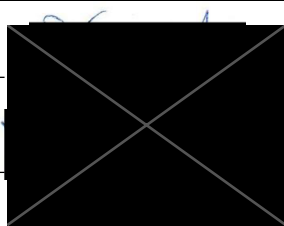
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :		50%	CEF
		Teme de casă:	20%		
		Alte activități ²⁷ :			
		Evaluare finală:	30%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50%	CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸ : Participarea activă la cel puțin 12 din cele 14 ore de seminar și prezentarea la colocviul final (și obținerea a cel puțin 5 puncte).					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist univ. dr. Andrei Bandi	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniul și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Homiletisch-liturgische Übungen 3 Practică de specialitate (omiletică și liturgică) 3	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.5.P42.C-3.9		
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Dr. Hans-Bruno Fröhlich				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b.Seminar	3.1.c.Laborator	3.1.d.Proiect	3.1.e Alte	Total
				3	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b.Seminar	3.2.c.Laborator	3.2.d.Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
				42	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat ⁹					1
Examinări ¹⁰					5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					33
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	•
4.2. Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	•
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	•

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice	1,5
RÎ 2	Studentul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei	În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul gândește critic și monitorizează și respectă teoriile, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.	1,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Formarea capacității de a pregăti o oră de rugăciune
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea termenilor de specialitate Însușirea liturghiei pentru ierurgie Pregătirea unei ierurgii

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Total ore curs:		

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Analiza contextului ierurgiei	Discuții. Exerciții	3
Act. 2 Analiza grupului țintă	Discuții. Exerciții	3
Act. 3 Analiza rugăciunii pentru un grup țintă	Discuții. Exerciții	3
Act 4 Analiza textului unui cânt religios	Discuții. Exerciții	3
Act 5 Alegerea cântecelor adecvate	Discuții. Exerciții	3
Act 6 Limbajul meditativ	Discuții. Exerciții	3
Act 7 Limbajul narativ	Discuții. Exerciții	3
Act 8 Limbajul analitic	Discuții. Exerciții	3
Act 9 Reformularea introducerii	Discuții. Exerciții	3
Act 10 Reformularea concluziei	Discuții. Exerciții	3
Act 11 Inserția de pasaje	Discuții. Exerciții	3
Act 12 Exerciții de dicție	Discuții. Exerciții	3
Act 13 Veșminte liturgice și îmbrăcăminte adecvată	Discuții. Exerciții	3
Act 14 Rolul feedback-ului	Discuții. Exerciții	3
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Handbuch der Praktischen Theologie II, Evangelische Verlagsanstalt Berlin 1979 (Jenssen, Hans-Hinrich: „Die kirchlichen Handlungen“)
	„Ordnungen für die geistlichen Handlungen in der Evang. Kirche A. B. in der Sozialistischen Republik Rumänien“, Beschlossen von der 50. Landeskirchenversammlung und zum Gebrauch herausgegeben vom Landeskonsistorium unter Z. 2653-B-753/1975 („Siebenbürgische Taufagende“)
	VELKD, UEK (Hrsg.): „Berufung – Einführung – Verabschiedung, Agende IV“, Hannover, 2012
	VELKD (Hrsg.): Beichte, Amtshandlungen · Agende III / Teilband 3, Leipzig, 1996M. Brecht, Martin Luther, Stuttgart 1986
	VELKD (Hrsg.): Bestattung, Amtshandlungen, Leipzig, 1996
	VELKD (Hrsg.): Taufe, Amtshandlungen · Agende III / Teilband 1, Leipzig, 2008
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	VELKD (Hrsg.): Trauung, Amtshandlungen · Agende III / Teilband 2, Leipzig, 2005
	Knigge, Heinz-Dieter; Nitschke, Horst (Hg.): Erzählende Kasualreden. Taufe – Trauung VELKD (Hrsg.): Konfirmation, Amtshandlungen · Agende III / Teilband 6, Bielefeld 2001– Bestattung, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn 1983

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

De la un preot evanghelic se așteaptă să cunoască practica omiletică și liturgică a Bisericii Evanghelice C. A. din România și să aplice în munca din comunitate precum și să cunoască și să aprecieze tradiții liturgice și omiletice ale celorlalte confesiuni creștine

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	50 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	



11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 	% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Hans-Bruno Fröhlich	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



- 1 Licență / Master
- 2 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master
- 3 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master
- 4 Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ
- 5 Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă
- 6 Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată
- 7 Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)
- 8 Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.
- 9 Între 7 și 14 ore
- 10 Între 2 și 6 ore
- 11 Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
- 12 Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)
- 13 Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

- 14 Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- 15 Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
- 16 Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
- 17 Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)
- 18 Titluri de capitole și paragrafe
- 19 Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- 20 Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.
- 21 Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.
- 22 Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- 23 Alte tipuri de activități practice specifice
- 24 Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- 25 CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
- 26 Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
- 27 Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- 28 Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Homiletisch-liturgische Übungen 4 Practică de specialitate (omiletică și liturgică) 4	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.6.P42.C-3.7
2.2. Titular activități de curs			
2.3. Titular activități practice	Dr. Hans-Bruno Fröhlich		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
				3	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
				42	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat ⁹					1
Examinări ¹⁰					5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					33
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	•
4.2. Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	•
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	•

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice	1,5
RÎ 2	Studentul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelege și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei	În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.	1,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	• Formarea capacității de a pregăti o oră de rugăciune
7.2. Obiectivele specifice	• Însușirea termenilor de specialitate • Însușirea liturghiei pentru ierurgie • Pregătirea unei ierurgii

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Total ore curs:		

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 – Analiza contextului ierurgiei	Discuții. Exerciții	3
Act. 2 – Analiza grupului țintă	Discuții. Exerciții	3
Act. 3 Analiza rugăciunii pentru un grup țintă	Discuții. Exerciții	3
Act 4 Analiza textului unui cânt religios	Discuții. Exerciții	3
Act 5 Alegerea cântecelor adecvate	Discuții. Exerciții	3
Act 6 Limbajul meditativ	Discuții. Exerciții	3
Act 7 Limbajul narativ	Discuții. Exerciții	3
Act 8 Limbajul analitic	Discuții. Exerciții	3
Act 9 Reformularea introducerii	Discuții. Exerciții	3
Act 10 Reformularea concluziei	Discuții. Exerciții	3
Act 11 Inserția de pasaje	Discuții. Exerciții	3
Act 12 Exerciții de dicție	Discuții. Exerciții	3
Act 13 Veșminte liturgice și îmbrăcăminte adecvată	Discuții. Exerciții	3
Act 14 Rolul feedback-ului	Discuții. Exerciții	3
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Handbuch der Praktischen Theologie II, Evangelische Verlagsanstalt Berlin 1979 (Jenssen, Hans-Hinrich: „Die kirchlichen Handlungen“)
	„Ordnungen für die geistlichen Handlungen in der Evang. Kirche A. B. in der Sozialistischen Republik Rumänien“, Beschlossen von der 50. Landeskirchenversammlung und zum Gebrauch herausgegeben vom Landeskonsistorium unter Z. 2653-B-753/1975 („Siebenbürgische Taufagende“)
	VELKD, UEK (Hrsg.): „Berufung – Einführung – Verabschiedung, Agende IV“, Hannover, 2012
	VELKD (Hrsg.): Beichte, Amtshandlungen · Agende III / Teilband 3, Leipzig, 1996M. Brecht, Martin Luther, Stuttgart 1986
	VELKD (Hrsg.): Bestattung, Amtshandlungen, Leipzig, 1996
	VELKD (Hrsg.): Taufe, Amtshandlungen · Agende III / Teilband 1, Leipzig, 2008
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	VELKD (Hrsg.): Trauung, Amtshandlungen · Agende III / Teilband 2, Leipzig, 2005
	Knigge, Heinz-Dieter; Nitschke, Horst (Hg.): Erzählende Kasualreden. Taufe – Trauung VELKD (Hrsg.): Konfirmation, Amtshandlungen Agende III / Teilband 6, Bielefeld 2001– Bestattung, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn 1983

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

De la un preot evanghelic se așteaptă să cunoască practica omiletică și liturgică a Bisericii Evanghelice C. A. din România și să aplice în munca din comunitate precum și să cunoască și să aprecieze tradiții liturgice și omiletice ale celorlalte confesiuni creștine


11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	50 %		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 			% (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		50% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Hans-Bruno Fröhlich	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	

- 1 Licență / Master
- 2 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master
- 3 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master
- 4 Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ
- 5 Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă
- 6 Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată
- 7 Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)
- 8 Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.
- 9 Între 7 și 14 ore
- 10 Între 2 și 6 ore
- 11 Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
- 12 Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)
- 13 Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

- 14 Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- 15 Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
- 16 Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
- 17 Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)
- 18 Titluri de capitole și paragrafe
- 19 Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- 20 Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.
- 21 Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.
- 22 Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- 23 Alte tipuri de activități practice specifice
- 24 Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- 25 CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
- 26 Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
- 27 Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- 28 Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Exegese Neues Testament 1 Studiul Noului Testament 5	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.5.2100.E-4.2
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Johannes Klein		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Johannes Klein		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Limba greaca I si II, introducere in metodologia cercetarii stiintifice
4.2. Competențe	Cunoasterea metodelor de cercetare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Proiector, tabla, aparat biblioteca
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	biblioteca

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoaște structura, temele majore și contextul istoric și literar al Evangheliei după Ioan.	Poate traduce și interpreta texte din Ioan în limba greacă, identificând particularitățile lor teologice și literare.	Abordează studiul textului cu rigoare filologică și respect față de diversitatea interpretărilor.	2
RÎ 2	Înțelege structura și semnificația pasajelor despre pătimirea, moartea și învierea lui Isus (Ioan 18–21).	Realizează o interpretare istorică și teologică a acestor texte fundamentale.	Aplică mesajul central al Evangheliei după Ioan cu discernământ în predicare și cateheză.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Aplicarea metodelor de exegeză asupra unor texte relevante din Evanghelia după Ioan
7.2. Obiectivele specifice	Interpretarea istorică, literară și religioasă a textelor Actualizarea mesajului textelor biblice

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1: Introducere in Evanghelia dupa Ioan	Prelegere	2
Curs 2: La inceput era cuvantul (Ioan 1)	Prelegere, discuții	2
Curs 3: Nunta din canaa – o minune cu sens (Ioan 2)	Prelegere, discuții	2
Curs 4: Isus si samarineanca (Ioan 4)	Prelegere, discuții	2
Curs 5: Ungerea in Betania (Ioan 12, 1-11)	Prelegere, discuții	2
Curs 6: Intrarea in Ierusalim (Ioan 12,12-19)	Prelegere, discuții	2
Curs 7: Spalarea picioarelor (Ioan 13, 1-20)	Prelegere, discuții	2
Curs 8: Isus si tradatorul (Ioan 13,21-30)	Prelegere, discuții	2
Curs 9: Prinderea lui Isus (Ioan 18,1-11)	Prelegere, discuții	2
Curs 10: Isus inaintea lui Ana, Caiafa si Pilat (Ioan 18,12-40)	Prelegere, discuții	2
Curs 11: Cronologia prinderii si rastignirii lui Isus	Prelegere, discuții	2
Curs 12: Rastignirea si inmormantarea (Ioan 19)	Prelegere, discuții	2
Curs 13: Invierea (Ioan 20-21)	Prelegere, discuții	2
Curs 14: Cine este ucenicul iubit? - recapitulare	Prelegere, discuții	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-14 Lecturarea textelor abordate in orele de curs in limba greaca, traducerea lor si analizarea variantelor de text.	Citire si traducere	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Wolfgang Fenske, Der Lieblingsjünger Jesu. Das Geheimnis um Johannes (BG 16), Leipzig 2007
	Klaus Wengst, Das Johannesevangelium. 1. Teilband: Kapitel 1-10 (ThKNT 4,1), Stuttgart 2000
	Ders., Das Johannesevangelium. 2. Teilband: Kapitel 11-21 (ThKNT 4,2), Stuttgart 2001
	Johannes Schneider, Das Evangelium nach Johannes (ThHNT), Berlin ⁴ 1988
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Martin Meiser, Judas Iskariot. Einer von uns (BG 10), Leipzig 2004
	Calin-Daniel Patulea, Povestea unei intalniri: Isus si Samarineanca. O lectura presarata cu elemente psihopedagogice (In 4,1-42), Cluj-Napoca 2017

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Pentru profesia de preot evanghelic cunoașterea textelor biblice în contextul lor istoric și actualizarea acestora este esențială pentru propovăduirea mesajului biblic.

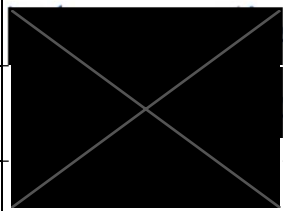
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	80 %	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	80 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20 %	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		%	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Theologie Neues Testament Studiul Noului Testament 6	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.6.2100.E-4.2		
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Johannes Klein				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Johannes Klein				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Limba greacă I și II Studiul Noului Testament 1-4
4.2. Competențe	Cunoasterea metodelor de cercetare, Cunoasterea conținutului bibliei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tabla, proiector, biblioteca
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Aparat

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Cunoaște rolul rugăciunii ca mijloc central de influențare a lui Dumnezeu în tradiția nou-testamentară.	Analizează critic textele privitoare la rugăciune și identifică dimensiunile lor teologice și comunitare.	Interpretează textele despre rugăciune cu discernământ și le aplică responsabil în viața liturgică și pastorală.	1,5
Rî 2	Cunoaște tradițiile biblice despre vindecare, binecuvântare/blestem și jurământ ca forme de adresare către Dumnezeu.	Evaluează aceste practici în contextul istoric și literar și le corelează cu alte texte biblice relevante.	Abordează aceste mijloace cu echilibru teologic, asumând aplicarea lor critică în context pastoral.	1
Rî 3	Înțelege unitatea tematică a mijloacelor de influențare divină în Noul Testament.	Realizează sinteze și prezintă referate pe baza textelor analizate.	Aplică mesajul acestor texte în mod autonom și responsabil, integrându-le în predicare și cateheză.	1,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Interpretarea teologică și exegetică a textelor nou-testamentare privitoare la comunicarea omului cu Dumnezeu și la mijloacele de influențare a divinului.
7.2. Obiectivele specifice	- Aplicarea metodelor istorico-critice și literare asupra textelor relevante din Noul Testament referitoare la rugăciune, binecuvântare/blestem, vindecare și jurământ. - Actualizarea mesajului acestor texte pentru predicare și pentru reflecția teologică în comunitatea contemporană.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1-2: Introducere în tematică: Influențe ale omului asupra lui Dumnezeu	Prelegere, discuții	4
Curs 3-6: Rugăciunea ca mijloc principal de influențare divină	Prelegere, discuții	8
Curs 7-8: Vindecarea ca mijloc de influențare	Prelegere, discuții	4
Curs 9-10: Binecuvântarea și blestemul ca mijloace de influențare	Prelegere, discuții	4
Curs 11-12: Jurământul ca mijloc de influențare	Prelegere, discuții	4
Curs 13-14: Rezumat, Concluzii	Prelegere, discuții	4
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar²⁰/ 8.2.b. Laborator²¹/ 8.2.c. Proiect²² / 8.2.d. Alte act. practice²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-14 Lecturarea textelor abordate în orele de curs în limba greacă, traducerea lor și analizarea variantelor de text.	Citire și traducere	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Ostmeyer, Karl Heinrich, Kommunikation mit Gott und Christus. Sprache und Theologie des Gebetes im Neuen Testamen (WUNT 197), 2006
	Cullmann, Oskar, Das Gebet im Neuen Testament. Zugleich Versuch einer vom Neuen Testament zu erteilenden Antwort auf heutige Fragen, 1994
	Klein, Hans, Mihoc Vasile (Hrsg.), Das Gebet im Neuen Testament. Vierte europäisch orthodox-westliche Exegetenkonferenz in Sambata de Sus (4.-8. August 2007), 2009
	Klein, Johannes, Beschworene Selbstverpflichtung. Eine Studie zum Schwur im Alten Testament und dessen Umwelt, mit einem Ausblick auf Mt 5,33-37 (ATHANT), Zürich 2015
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Hübner, Hans, Wer ist der biblische Gott? Fluch und Segen der monotheistischen Religionen, 2004

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Pentru profesia de preot evanghelic cunoașterea textelor și a teologiei biblice în contextul lor istoric și actualizarea acestora este esențială pentru propovăduirea mesajului biblic.

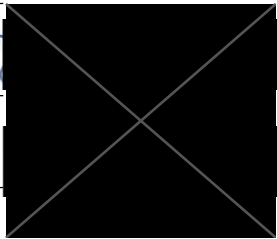
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	80 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	80 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Hauptseminar Altes Testament Studiul Vechiului Testament (seminar de cercetare)		Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.6.1100.C-2.8	
2.2. Titular activități de curs	-				
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			D

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					4
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Studiul Vechiului Testament 1-4 Limba ebraică 1 și 2 Metode de exegeză biblică
4.2. Competențe	Cunoștințe despre conținutul scrierilor din Vechiul Testament Cunoștințe ale limbii ebraice biblice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tabla, proiector, acces la biblioteca

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoaște conținutul și contextul unor texte reprezentative din Vechiul Testament și principiile exegetice de bază.	Poate interpreta pasaje biblice prin metode istorico-critice și literare, utilizând instrumente precum dicționare, concordanțe și comentarii.	Abordează textele cu rigoare academică și responsabilitate teologică, asumând o atitudine critică și reflexivă.	1
RÎ 2	Înțelege cerințele unei lucrări științifice și principiile actualizării mesajului biblic.	Redactează referate și lucrări exegetice, formulează decizii omiletice și aplică rezultatele cercetării în contexte teologice și pastorale.	Integrează cunoștințele în mod autonom în cercetarea academică și în pregătirea slujbelor religioase, manifestând discernământ și responsabilitate.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Capacitatea de a aplica metode exegetice asupra textelor din Vechiul Testament Actualizarea mesajului textelor biblice
7.2. Obiectivele specifice	Lucrul cu metode exegetice specifice Munca cu dicționare, concordanță și comentarii

8. Conținuturi

8.1. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁸ / 8.2.b. Laborator ¹⁹ / 8.2.c. Proiect ²⁰ / 8.2.d. Alte act.practice ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act 1: Introducere: Copilăria lui Sargon	Prelegere, discutii	2
Act 2: Copilăria lui Moise	Citire text, analiza, discutii	2
Act 3: Copilăria lui Samuel	Citire text, analiza, discutii	2
Act 4: Chemarea lui Samuel	Citire text, analiza, discutii	2
Act 5: Chemarea lui Ieremia	Citire text, analiza, discutii	2
Act 6: Începutul lumii: Facerea	Citire text, analiza, discutii	2
Act 7: Adam și Eva	Citire text, analiza, discutii	2
Act 8: Cain și Abel	Citire text, analiza, discutii	2

Act 9: Cum scriu o lucrare științifică	Prelegere, discutii	2
Act 10: Munca cu textul	Analiza, discutii	2
Act 11: Exegeză I: Structură, opoziție	Prelegere, discutii	2
Act 12: Exegeză II: Modelul actanților	Referat, discutii	2
Act 13: Exegeză III: Critică textuală și literară	Referat, discutii	2
Act 14: Decizii omiletice. Scrierea lucrării	Referat, discutii	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	J. Blenkinsopp, The Family in First Temple Israel; in: L. G. Perdue u. a. (Hrsg.), Families in Ancient Israel (The Family, Religion, and Culture 6), Louisville 1997, 48-103
	M. Gerhards, Die Aussetzungsgeschichte des Mose. Literar- und traditionsgeschichtliche Untersuchungen zu einem Schlüsseltext des nichtpriesterlichen Tetrateuch (WMANT 109), Neukirchen-Vluyn 2006
	H. Utschneider, St. A. Nitsche, Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloh 42014
	R. Kessler, Samuel. Priester und Richter, Königsmacher und Prophet (BG 18), Leipzig 2008
	G. Fischer, Jeremia. Prophet über Völker und Königreiche (BG 29), Leipzig 2015
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	J. Ch. Gertz, Das erste Buch Mose (Genesis). Die Urgeschichte Gen 1-11, Göttingen 2018
	P. Mommer, Samuel. Geschichte und Überlieferung (WMANT 65), Neukirchen-Vluyn 1991
	W. H. Schmidt, Das Buch Jeremia I und II (ATD 20 und 21), Göttingen 2013
	H. Seebass, Genesis I. Urgeschichte (1,1-11,26), Neukirchen-Vluyn 1996

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Pentru profesia de preot evanghelic cunoașterea textelor biblice în contextul lor istoric și actualizarea acestora este esențială pentru propovăduirea mesajului biblic.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocvii	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	80 % (minim 5)	
		Teme de casă:	75 %		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	5 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. univ. dr. Andrei Bandi	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

¹⁹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁰ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²¹ Alte tipuri de activități practice specifice

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Theologie Altes Testament Studiul Vechiului Testament 5	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.5.2100.E-4.1		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Klein Renate				
2.3. Titular activități practice	Dr. Klein Renate				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Limba ebraică I și II Studiul Vechiului Testament I-IV
4.2. Competențe	Capacitatea de a traduce un text din VT cu ajutorul dicționarului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Biblia Hebraica Stuttgartensia pentru fiecare student, tablă/flipchart
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Biblia Hebraica Stuttgartensia pentru fiecare student, tablă/flipchart

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora	Studentul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare (de ex. limba ebraică biblică).	Studentul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice.	2
RÎ 2	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă.	Studentul gândește critic și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea conceptelor teologice din Vechiul Testament
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea teologiei scrierilor Vechiului Testament Cunoașterea conceptelor teologice de bază Actualizarea mesajului textelor biblice

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1: Lumea ca și creație a lui Dumnezeu: texte biblice	Prelegere	2
Curs 2: Creația în culturile vecine ale poporului Israel	Prelegere	2
Curs 3: Misiunea omului în creația lui Dumnezeu	Prelegere	2
Curs 4: Omul în fața lui Dumnezeu: Omul ca și creatură divină	Prelegere	2
Curs 5: Viața omului și cultul	Prelegere	2
Curs 6: Simbolica trupului omenesc	Prelegere	2
Curs 7: Moartea și veșnicia: texte biblice	Prelegere	2
Curs 8: Conceptul de timp în VT și în texte din mediul ambiant	Prelegere	2

Curs 9: Învierea în VT	Prelegere	2
Curs 10: Duhul lui Dumnezeu	Prelegere	2
Curs 11: Conceptul înțelepciunii în VT	Prelegere	2
Curs 12: Dumnezeu și numele lui sfânt	Prelegere	2
Curs 13: Dumnezeu în istorie	Prelegere	2
Curs 14: Sinteză	Prelegere	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-14: Citire și interpretare de texte relevante (biblice și din Orientul Antic) pentru fiecare dintre temele de curs propuse	Citire texte, traduceri, discuții cu studentii, actualizarea subiectelor	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Rolf Rendtorff: Theologie des Alten Testaments. Ein kanonischer Entwurf, Band 1: Kanonische Grundlegung / Band 2: Thematische Entfaltung, Neukirchen 1999/2001
	2. Otto Kaiser: Der Gott des Alten Testaments, Band 1-3, Göttingen 1993/1998/2003
	3. Spieckermann/Feldmeier, Der Gott der Lebendigen, 2011
	4. Jörg Jeremias, Theologie des Alten Testaments (Grundrisse zum Alten Testament, ATD Ergänzungsreihe 6), Göttingen 2015
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	5. Gerhard von Rad: Theologie des Alten Testaments, Band 1-2, München 1978/1975
	6. Horst Dietrich Preuß: Theologie des Alten Testaments, Band 1-2, Stuttgart u. a. 1991/1992
	7. Bernd Janowski: Der Gott des Lebens. Beiträge zur Theologie des Alten Testaments
	8. Walter Dietrich/Christian Link: Die dunklen Seiten Gottes, Bd. 1 und 2, Neukirchen-Vluyn 2009

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Pentru profesia de preot evanghelic cunoașterea textelor biblice în contextul lor istoric și actualizarea teologică a acestora este esențială pentru propovăduirea mesajului biblic.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	80 %	N/A
		Teme de casă:		N/A
		Alte activități ²⁷ :		N/A
		Evaluare finală: 80 %		CEF
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) - referat	20 %	CPE CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁸				

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Exegese Altes Testament 1 Studiul Vechiului Testament 6	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.FO.6.2100.E-4.1
2.2. Titular activități de curs	Dr. Renate Andrea Klein		
2.3. Titular activități practice	Dr. Renate Andrea Klein		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Limba ebraică 1 și 2 Studiul Vechiului Testament 1 - 4
4.2. Competențe	Capacitatea de a traduce un text din Vechiul Testament cu ajutorul dicționarului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Biblia Hebraica Stuttgartensia pentru fiecare student; tablă/flipchart
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Biblia Hebraica Stuttgartensia pentru fiecare student; tablă/flipchart

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare (de ex. Limba ebraică biblică).	Studentul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice.	2
RÎ 2	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă.	Studentul gândește critic și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Interpretarea științifică a textelor și conceptelor biblice din Vechiul Testament
7.2. Obiectivele specifice	Aplicarea metodelor de exegeză asupra unor texte relevante din Psalmi Interpretarea istorică, literară și religioasă a textelor Actualizarea mesajului textelor biblice

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1 Introducere în psalmi	Prelegere	2
Curs 2 Ps 48: Dumnezeu e rege în Sion	Prelegere	2
Curs 3 Ps 93: Dumnezeu domnește asupra haosului	Prelegere	2
Curs 4 Ps 24: Deschideți poarta: Vine Domnul!	Prelegere	2
Curs 5 Ps 22: De ce m-ai părăsit, Doamne?	Prelegere	2
Curs 6 Ps 22 în Noul Testament	Prelegere	2

Curs 7 Ps 6: Căința	Prelegere	2
Curs 8 Ps 130: Din adâncuri strig către tine, ascultă-mă!	Prelegere	2
Curs 9 Ps 8: Omul – creat de Dumnezeu	Prelegere	2
Curs 10 Ps 8: Omul – aproape Dumnezeu?	Prelegere	2
Curs 11 Ps 90: Timpul trece	Prelegere	2
Curs 12: Concepte de timp și veșnicie în Ps 90	Prelegere	2
Curs 13 Ps 137: În exil	Prelegere	2
Curs 14 Sinteză – Psalmii ca și carte de rugăciune	Prelegere	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-14 Lecturarea textelor abordate in orele de curs in limba ebraica, traducerea lor si analizarea variantelor de text.	Citire texte, exerciții de traducere, interpretare, discuții cu studenții asupra subiectelor abordate în orele de curs și în textele studiate	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Biblia Hebraica Stuttgartensia, hrsg. K. Elliger und W. Rudolph, Deutsche Bibelgesellschaft Stuttgart 1990, 4. Auflage
	Kraus, Hans-Joachim: Psalmen 1, BKAT XV/1, 3. Auflage, Neukirchen-Vluyn 1966
	Frank-Lothar Hossfeld, Erich Zenger, Psalmen (Herders Theologischer Kommentar), 1993–2008
	Dorothea Erbele-Küster, Lesen als Akt des Betens: Eine Rezeptionsästhetik der Psalmen (WMANT 87), 2001
	Jeremias, Jörg: Das Königtum Gottes in den Psalmen. Israels Begegnung mit dem kanaanäischen Mythos in den Jahwe-König-Psalmen, Göttingen 1987
	Gerstenberger, Erhard: Der bittende Mensch. Bitritual und Klagelied des Einzelnen im Alten Testament, WMANT 51, Neukirchen-Vluyn 1980
	Spieckermann, Hermann: Heilsgegenwart. Eine Theologie der Psalmen, Göttingen 1989
	Bernd Janowski, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen, Neukirchen 2003
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Uwe Rechberger, Von der Klage zum Lob: Studien zum Stimmungsumschwung in den Psalmen (WMANT 133), 2012
	Gese, Hartmut: Psalm 22 und das Neue Testament. Der älteste Bericht vom Tode Jesu und die Entstehung des Herrenmahles, in: ZThK 65 (1968), 1-2
	Frank Crüsemann: Die Macht der kleinen Kinder. Ein Versuch, Psalm 8,2b.3 zu verstehen, in: Frank Crüsemann u. a. (Hrsg.), Was ist der Mensch...? Beiträge zur Anthropologie des Alten Testaments, 48-60
Gerhard Begrich, Jürg Uhle-Wettler (Hrsg.), Vergessene Texte. Mit den Psalmen durch das Kirchenjahr. Assoziationen, 2003	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Pentru profesia de preot evanghelic cunoașterea textelor biblice în contextul lor istoric și actualizarea teologică a acestora este esențială pentru propovăduirea mesajului biblic.

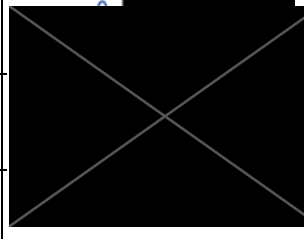
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :		80 %	N/A
		Teme de casă:			N/A
		Alte activități ²⁷ :			N/A
		Evaluare finală:	80 %		CEF
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20 %	CPE CEF
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		%	N/A
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		%	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Renate Andrea Klein	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamarie Tudorie	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Liturgik Teologie liturgică	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SO.5.1100.E-2.7		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Hans Bruno Fröhlich				
2.3. Titular activități practice	Dr. Hans Bruno Fröhlich				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Introducere în teologia practică 1+2
4.2. Competențe	Înțelegerea conexiunilor dintre teologia dogmatică și practica Bisericii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea elementelor și contextului actului liturgic în viziune protestantă
7.2. Obiectivele specifice	Transpunerea noțiunilor de liturgică în viața ecleziastică a Bisericii Evanghelice C. A. din România

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1-2 Die Geschichte des Gottesdienstes	Prelegere	2
Curs 3-4 Der gottesdienstliche Ort und die gottesdienstliche Zeit	Expunere	2
Curs 5-6 Der Wortgottesdienst (Ordinarium und Proprium)	Expunere	2
Curs 7-8 Abendmahl und Beichte	Expunere	2
Curs 9-10 Amtshandlungen (I) – Taufe und Konfirmation	Expunere	2
Curs 11-12 Amtshandlungen (II) – Trauung und Beerdigung	Expunere	2
Curs 13-14 Ordinations-, Einführungs- und Einweihungenhandlungen	Expunere	2
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1-10 Liturgică aplicată – adaptarea rugăciunilor din „Agende für die Evangelische Kirche A. B.” la limbajul contemporan	Discuții, dezbateri, analiză	10
Act. 11-12 Liturgică comparată 1 Protestantism / Ortodoxie	Discuții, dezbateri, analiză	2
Act. 13-14 Liturgică comparată 2 Protestantism / Catholicism	Discuții, dezbateri, analiză	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bieritz, Karl Heinrich, Liturgik, Walter de Gruyter, Berlin 2004
	Kalb, Friedrich, Grundriss der Liturgik, Evangelischer Presseverband, München 1982
	UEK, VELKD Evangelische Gottesdienstbuch, Luther-Verlag Berlin/Hannover 1999
	Ordnungen für die geistlichen Handlungen in der Evang. Kirche A. B. in der Sozialistischen Republik Rumänien - Sibiu 1975
	Ordnungen für die geistlichen Handlungen in der Evang. Kirche A. B. in der Sozialistischen Republik Rumänien. Der Beichtgottesdienst – Sibiu 1979
	Ordnungen für die geistlichen Handlungen in der Evang. Kirche A. B. in der Sozialistischen Republik Rumänien. II Teil. Ordination und Einführungshandlungen - Sibiu 1982
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Agende für die Evangelische Kirche A. B. in der Sozialistischen Republik Rumänien. Der Hauptgottesdienst mit Predigt und Heiligem Abendmahl, Sibiu, 1987
	Groen, Basilius, Die Liturgie der Ostkirche: Ein Führer zu Gottesdienst und Glaubensleben der orthodoxen und orientalischen Kirchen, Herder, 2012

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Un absolvent al teologiei trebuie să fie capabil să săvârșească diferitele tipuri de slujbe și să poată explica care este baza teologică a fiecărei părți a slujbei.

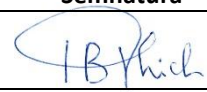

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :		95 % (minim 5)	nCPE
		Teme de casă:	30 %		CPE
		Alte activități ²⁷ :			nCPE
		Evaluare finală:	65 %		CPE
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		5 % (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Hans Bruno Fröhlich	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Hauptseminar Systematische Theologie / Teologie dogmatică și simbolică (seminar de cercetare)		Cod	FSSU.IPTP.TEODE.L.FO.6.1100.C-2.9	
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Andrei Bandi				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			D

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	---
4.2. Competențe	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoașterea principiilor fundamentale ale teologiei creației	Familiarizarea cu și însușirea terminologiei de specialitate	Acces la bibliografie și selecția titlurilor potrivite	0,5
RÎ 2	Cunoașterea diferitelor poziții despre evoluționism	Familiarizarea cu și însușirea terminologiei de specialitate	Discernământ critic în preluarea și asumarea opiniilor cercetătorilor din domeniu	0,5
RÎ 3	Cunoașterea modelelor de comparație între evolutionismul și teologia creației	Capacitatea de a intra în dialog cu alte forme de Weltanschauung și cu o perspectivă științifică asupra lumii	Dezvoltarea unui referat (oral și scris) pe o temă în acest context	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Acest seminar are, după model german, caracterul unui seminar de cercetare. În strânsă colaborare profesorul și studentii elaborează o anumită temă, cu referate, discuții și lucrare de încheiere (de absolvire). Trebuie să fie promovată capacitatea de a gândi independent, de a scrie și de a discuta. Modul cum este aprofundată exemplar o temă ajută studenților mai departe în studiu și în practică pentru a reflecta temeinic și a face posibilă punerea sistematică a unei probleme.
7.2. Obiectivele specifice	Elaborarea unui proiect de aplicație pe tema: Creație-Dumnezeu-Științele naturii.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Act.1 Ședința introductivă, organizarea seminarului	studiul textelor, dezbateri,	1
Act.2 Introducere: conflict între credința și științele naturii?	studiul textelor, dezbateri,	1
Act.3 Creația și știința umană în textele biblice	studiul textelor, dezbateri,	1
Act.4 Creația și știința umană în patristică și evul mediu	studiul textelor, dezbateri,	1
Act.5 Teologia creației: Karl Barth	studiul textelor, dezbateri, referate	1
Act.6 Teologia creației: Christian Link	studiul textelor, dezbateri, referate	1
Act.7 Poziții ateiste	studiul textelor, dezbateri,	1
Act.8 Încercare de mediație clasică: Teilhard de Chardin	studiul textelor, dezbateri,	1
Act.9 Poziția lui Arthur Peacocke	studiul textelor, dezbateri, referate	1
Act.10 Poziția lui Ian G. Barbour	studiul textelor, dezbateri, referate	1
Act.11 Poziția în cartea Benz/Vollenweider	studiul textelor, dezbateri, referate	1
Act.12 Timp și eternitate	studiul textelor, dezbateri,	1
Act.13 Evoluția și lucrarea lui Dumnezeu	studiul textelor, dezbateri,	1
Act.14 Concluzii	discuție	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-14 În orele de seminar se aprofundează tematicile abordate în orele de curs și se continue dezbateri. Studenții pregătesc și prezintă referate.	studiul textelor, dezbateri,	14
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Arthur Peacocke, Gottes Wirken in der Welt. Theologie im Zeitalter der Naturwissenschaften, Mainz 1990
	Ian G. Barbour, Wissenschaft und Glaube, Göttingen 2003
	Arnold Benz und Samuel Vollenweider, Würfelt Gott? Ein ausserirdisches Gespräch zwischen Physik und Theologie, Düsseldorf 2000
	Christian Link. Schöpfung. Schöpfungstheologie in reformatorischer Tradition, Handbuch Systematischer Theologie Band 7/1 und 7/2, Gütersloh 1991
	Karl Barth, Kirchliche Dogmatik, Band III/1: Die Lehre von der Schöpfung, Zürich 1945
	John Polkinghorne, Theologie und Naturwissenschaften. Eine Einführung, Gütersloh 2001
	Tobias Daniel Wabbel (hg.), Im Anfang war (k)ein Gott. Naturwissenschaftliche und theologische Perspektiven, Düsseldorf 2004
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Jürgen Audretsch und Hans Weder, Kosmologie und Kreativität. Theologie und Naturwissenschaft im Dialog, Leipzig 1999
	C.F. von Weizsäcker, Die Tragweite der Wissenschaft. Schöpfung und Weltentstehung – die Geschichte zweier Begriffe, Stuttgart 1966
	Arthur Titius, Natur und Gott. Ein Versuch zur Verständigung zwischen Naturwissenschaft und Theologie, Göttingen 1931

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Pentru un preot este necesară capacitatea de-a înțelege importanța dialogului între știința și credința.

11. Evaluare



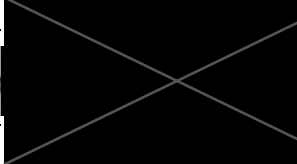
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	20 %	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ : prezență la seminar obligatorie	20 %		
		Evaluare finală:	%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		80 %	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. univ. dr. Andrei Bandi	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniul și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seelsorge Teologie pastorală 3	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SA.5.1100.E-2.10		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Pitters Thomas				
2.3. Titular activități practice	Dr. Pitters Thomas				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b.Seminar	3.1.c.Laborator	3.1.d.Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b.Seminar	3.2.c.Laborator	3.2.d.Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat ⁹					3
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Primul și al doilea an de studiu, și prin urmare prima etapă de studiu, ar trebui finalizate cu succes
4.2. Competențe	Deprinderi – aprecierea critică și teologică a practicii bisericești, precum și a propriei exprimări printr-o varietate de mijloace, folosind propriile aptitudini; raportarea propriilor puncte de vedere teologice și expresive la opiniile enoriașilor; identificarea și realizarea oportunităților sociale și teologice în activitatea ecleziastică; dezvoltarea abilităților de preot evanhelic care pot fi transferate într-o varietate de contexte profesionale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tabla, videoproiector, flipchart
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	seminar

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie sistematic și rațional conceptele religioase și teologice, raportându-le la practica asistenței pastorale și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de oracția religioasă.	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	1
RÎ 2	Studentul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	Studentul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	0,5
RÎ 3	Studentul distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.	În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Promovarea competențelor sus menționate pentru a primi o viziune a cerințelor din activitatea profesională viitoare
7.2. Obiectivele specifice	Practica pastorală



8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1-2 Teologie pastorală - Introducere	Prelegere	2
Curs 3-4 Imaginea omului în teologia pastorală	Prelegere	2
Curs 5-6 Școlile psiho-terapeutice în comparație cu grija pastorală	Prelegere	2
Curs 7-8 Grija pastorală și însoțirea muribunzilor	Prelegere	2
Curs 9-10 Cartea biblica Iov și grija pastorală	Prelegere	2
Curs 11-14 Conceptul de îngrijire pastorală în domeniul diaconic	Prelegere	4
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1-2 Practica convorbirii pastorale - pregătire	proiect	2
Act. 3-4 Practica pregătirii pastorale – Crearea criteriilor chestionarului	proiect	2
Act. 5-8 Practica convorbirii pastorale – desfășurarea sondajelor și al convorbirilor	proiect	4
Act. 9-12 Practica convorbirii pastorale – Evaluarea protocoalelor de conversație	proiect	4
Act.13-14 Practica convorbirii pastorale – Evaluare finală	proiect	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Wilfried Engelmann: Handbuch der Seelsorge
	Christoph Morgenthaler: Seelsorge (Lehrbuch Praktische Theologie Bd. 3)
	Merle/Weyel:Seelsorge. Quellen von Schleiermacher bis zur Gegenwart
	Jürgen Ziemer: Seelsorgelehre
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Reinhold Ruthe: Handbuch der therapeutischen Seelsorge
	Ralph Kunz: Seelsorge. Grundlagen, Handlungsfelder, Dimensionen

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Teologia practica pastorală este o parte din pregătirea profesională care oferă viitorilor angajați din biserică instrumentele necesare pentru a deveni buni pastori.

11. Evaluare

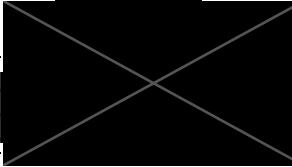

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	50% (minim 5)
		Teme de casă:	30 %	
		Alte activități ²⁷ :	%	
		Evaluare finală:	20 %	
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	50% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică	% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸				



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Thomas Pitters	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Teologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Teologie Protestantă Pastorală (în limba germană)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Diakoniewissenschaft Teologie pastorală 4	Cod	FSSU.IPT.TEODE.L.SA.6.1100.E-2.10		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Pitters Thomas				
2.3. Titular activități practice	Dr. Pitters Thomas				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Studentul ar trebui să fi finalizat cu succes studiile anterioare, în special disciplinele teologice practice.
4.2. Competențe	Atitudini de inițiativă, proactivitate, independență și inovare în viața personală și socială.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, flipchart
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	proiect

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, mai ales cele ale diaconiei, raportându-le la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	1
RÎ 2	Studentul monitorizează adaptarea propriei comunicări la cerințele situației, distinge diferite tipuri de situații sociale; căuta de-a colecta și a procesa informația, de-a folosi resurse, de-a formula și a exprima argumente în mod convingător, adecvat contextului religios.	În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Promovarea competențelor sus menționate pentru a primi o viziune al cerințelor din activitatea profesională viitoare
7.2. Obiectivele specifice	Obiectiv specific: practica pastorală diaconică

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1-2 Teologia diaconică - Introducere	Prelegere	2
Curs 3-4 Teologia diaconică și îngrijirea pastorală	Prelegere	2
Curs 5-6 Științele sociale și teologia diaconică	Prelegere	2
Curs 7-8 Pilda bunului samaritean în însoțirea clienților în diaconie	Prelegere	2
Curs 8-9 Conceptul „spiritual care” în domeniul diaconic	Prelegere	2
Curs 10-14 Diaconia în începuturile istorice și până astăzi	Prelegere	4
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1-2 Practica diaconică în special cu oameni cu handicap – pregătirea proiectului	Proiect	2
Act. 3-12 Practica diaconică în special cu oameni cu handicap – desfășurarea proiectului	Proiect	10
Act. 13-14 Practica diaconică în special cu oameni cu handicap – evaluarea proiectului	Proiect	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Mutscher/Hörnig: Was ist Diakoniewissenschaft
	Ch. Sigrist: Diakoniewissenschaft
	Teurich: Religiöses Wissen und diakonische Unternehmenskulturen
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Rannenberg: Diakonische Unternehmen als Gemeinde

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Științele diaconice sunt o parte din pregătirea profesională care oferă viitorilor angajați din biserică instrumentele necesare pentru a deveni buni conducători ai comunității bisericești.

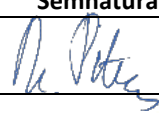

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	30 %		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	20 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. asociat dr. Thomas Pitters	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Johannes Klein	
Director Departament	Lector univ. dr. Anamaria Tudorie	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.